

ESF-project 'Waardengedreven loopbaanplan voor studenten' streeft naar een betere match tussen organisaties en stagiairs

Meer aandacht nodig voor persoonlijke waarden, bedrijfscultuur en loopbaankansen bij de keuze van een stage

Door Inge Duytschaever, Tim Gielens, Eef Cornelissen



Ondanks de vele inspanningen van hogescholen verloopt de overgang van de schoolbanken naar het professionele leven vaak moeizaam. Volgens cijfers van Gallup (2018) zoekt bijna 1 op de 2 starters binnen het jaar na afstuderen al naar een andere job. Meer succesvolle stage-ervaringen kunnen dat voorkomen. Praktijkgericht leren, waar nu al sterk op wordt ingezet, biedt studenten immers inzicht in hun professionele waarden. Dat kan leiden tot bewustere professionele keuzes en een meer duurzame loopbaan. Alleen verloopt het matchmakingproces tussen bedrijven en stagiairs nog niet optimaal, blijkt uit een bevraging binnen Howest en Odisee.

Eigen peilingen binnen Howest en Odisee tonen aan dat de meerderheid van de studenten de begeleiding naar stage en werk als onvoldoende beoordeelt. Daarnaast bestaan er heel wat verschillen in de aanpak tussen diverse studierichtingen.

Het door het Europees Sociaal Fonds en Vlaams Cofinancieringsfonds gefinancierd project 'Waardengedreven loopbaanplan voor studenten' wil hogescholen helpen om hierin te groeien. Uit een bevraging van 37 stagecoördinatoren binnen Howest en Odisee, goed voor een representatieve staal van 46%, kwamen alvast enkele opmerkelijke (werk)punten naar boven.

1. Weinig aandacht voor persoonlijke waarden

Wat stagecoördinatoren belangrijk vinden bij de keuze van een stageplaats lijkt niet overeen te komen met wat studenten zelf belangrijk vinden. Terwijl coördinatoren vooral jobinhoud en ontwikkeling van talenten benadrukken, lijken louter praktische argumenten zoals afstand voor de studenten zelf te primeren. Waar coördinatoren en studenten het wel over eens zijn, is dat ze de persoonlijke waarden van de student en de match met de bedrijfscultuur als minder relevant beschouwen. Dat is op zijn minst een opmerkelijke vaststelling.

2. Inzicht in de arbeidsmarkt wordt over het hoofd gezien

Om studenten te koppelen aan een stageplaats worden uiteenlopende en vaak meerdere hulpmiddelen gebruikt. Het zwaartepunt ligt daarbij op tools die het inzicht in de eigen sterktes, competenties en talenten stimuleren. Hoewel zelfreflectie belangrijk is, mogen we niet uit het oog verliezen dat ook inzicht in de evoluties, mogelijkheden en beperkingen binnen de sector en de bredere arbeidsmarkt cruciaal zijn om tot een duurzame loopbaan te komen. Die zaken krijgen echter veel minder aandacht.

Op weg naar een duurzame tewerkstelling

De taak van een hogeschool is om studenten klaar te stomen voor een duurzame loopbaan. Onze afgestudeerden moeten nu én in de toekomst goed blijven functioneren op de arbeidsmarkt, met behoud van welzijn en gezondheid. Daarvoor is het belangrijk dat zij leren reflecteren over hun eigen waarden, zich bewust worden van wat hen motiveert en drijft en ontdekken in welke bedrijfsomgeving zij zich thuis voelen. Anderzijds hebben zij een goed inzicht nodig van de context waarin hun loopbaan zich ontplooit - in een snel veranderende economie, waarin loopbanen steeds langer worden en levenslang leren aan belang wint. Vooral op vlak van die tweede, externe focus kunnen wij als hogescholen nog verbeteren.