

Screening onderwijskwaliteit - Oogzorg

5 maart 2024

Tijdens de screening van de onderwijskwaliteit bekijkt een commissie kritische vrienden (een selectie van) het studiemateriaal en de digitale leeromgeving. Deze commissie bestaat uit een student, werkveldvertegenwoordiger en interne onderwijsdeskundigen. Ze vullen individueel een online screeningsinstrument in met kwalitatieve commentaar over het doorgenomen pakket opleidingsonderdelen en komen tot een gezamenlijk oordeel in een afsluitend groepsgesprek. Dit document bevat drie sterke punten en drie uitdagingen uit hun oordeel. Een uitgebreider verslag van de screening is intern beschikbaar.

Sterke punten

De opleiding heeft de laatste jaren hard gewerkt aan een nieuw curriculum en dit heeft duidelijk vruchten afgeworpen. Het curriculum is transparant en in lijn met het wettelijk kader. Het werken met OLA's verhoogt de studeerbaarheid. Er zijn voldoende keuzemogelijkheden aanwezig.

Er zijn veel en mooie voorbeelden van formatief handelen terug te vinden in de opleiding, waaronder de proefexamens in de eerste opleidingsfase.

De opleiding heeft een sterke wetenschappelijke basis.

Uitdagingen

De opleiding heeft veel persona's. Het is niet duidelijk of ze op alle persona's wil inzetten en op welke manier. Er wordt aangeraden om de persona's diepgaand te bekijken en keuzes te maken op welke persona's de opleiding wil inzetten.

Ook wordt er aangeraden om het volume van de evaluaties en de zinvolheid van alle evaluatievormen te herbekijken.

De opleiding is op korte termijn door de regelgeving tot vele herzieningen genoodzaakt geweest. De kritische vrienden raden aan om deze bijstellingen nog eens in hun geheel te bekijken.

Deze synthese kadert in de VARIOSO-cyclus: het instrument voor de kwaliteitsbewaking in eigen regie van Odisee. Het is een momentopname van de onderwijskwaliteit door de dienst onderwijs en kwaliteit, naast het continue ontwikkel- en verbeteringswerk van de opleiding. Meer achtergrond: <https://www.odisee.be/kwaliteitsvol-onderwijs>.

