

# Screening onderwijskwaliteit – Bachelor Sociaal Werk

23 november 2020

*Tijdens de screening van de onderwijskwaliteit bekijkt een commissie kritische vrienden (een selectie van) het studiemateriaal en de digitale leeromgeving. Deze commissie bestaat uit een student, werkveldvertegenwoordiger en interne onderwijsdeskundigen. Ze vullen individueel een online screeningsinstrument in met kwalitatieve commentaar over het doorgenomen pakket opleidingsonderdelen en komen tot een gezamenlijk oordeel in een afsluitend groepsgesprek. Dit document bevat drie sterke punten en drie uitdagingen uit hun oordeel. Een uitgebreider verslag van de screening is intern beschikbaar.*

## Sterke punten

Van opleidingsfase 1 naar opleidingsfase 3 is een opbouw zichtbaar met betrekking tot complexiteit en mate van zelfregie of eigenaarschap voor de student.

De leer- en evaluatieomgeving is goed uitgebouwd. De informatie op Toledo is over het algemeen helder en gestructureerd. Evaluaties zitten doordacht in elkaar. In de ECTS-fiches is duidelijke informatie over evaluatie opgenomen.

Ook voor stages en andere activiteiten in het werkveld zijn ECTS-fiches, instructies, vademecums, ... transparant. De taakinhouden van de stagebegeleider, stagementor en student zijn duidelijk. Stages zitten goed in elkaar en worden kwalitatief begeleid.

## Uitdagingen

Van docenten worden nieuwe skills gevraagd en docenten wisselen regelmatig van rol. Er wordt opgemerkt dat het belangrijk is om docenten ook nog na het professionaliseringstraject te ondersteunen door middel van bijvoorbeeld intervisie.

De opleiding is duidelijk verweven met de sector in Brussel. Er mag nog meer transparantie zijn over de verankering in de sector. Aandachtspunten daarbij: impact van een wisselende sector (o.a. omwille van afhankelijkheid van subsidies), niet steeds dezelfde stageplaatsen vragen, evolutie en groei in de aangeboden stageplaatsen.

Het vormen van leergemeenschappen is nog een ontwikkelpunt. Voor een aantal opleidingsonderdelen wordt al gewerkt met leergemeenschappen, maar dit is nog niet structureel in de opleiding.

Deze synthese kadert in de VARIOSO-cyclus: het instrument voor de kwaliteitsbewaking in eigen regie van Odisee. Het is een momentopname van de onderwijskwaliteit door de dienst onderwijs en kwaliteit, naast het continue ontwikkel- en verbeteringswerk van de opleiding. Meer achtergrond: <https://www.odisee.be/kwaliteitsvol-onderwijs>.

