

**Datum:** 2024-02-29

**Uur:** 18u00 – 20u00

**Locatie:** Campus Brussel lokaal + MS Teams

**Voorzitter:** Brent Pauwels

**Uitgenodigd:** Leden AV en DB 2023-2024

### BESTUURSLEDEN / BOARD MEMBERS

<b>Voorzitter Studentenraad Odisee:</b> Brent Pauwels	<b>Ondervoorzitter Studentenraad Odisee:</b> Dieter Van der Voorde
<b>Bestuurder Communicatie:</b> Tiago Lopes de Brito Peres	<b>Campusvoorzitter Aalst:</b> Marie-Rose De Smet
<b>Bestuurder Extern:</b> Charmaine Le'Toille	<b>Campusvoorzitter Brussel:</b> Brendis Brahimi en Zana Hanafi
<b>Bestuurder Participatie:</b> Celestia Van der Stoelen	<b>Campusvoorzitter Schaarbeek:</b> Amal Daif
<b>Coördinator Studentenleven:</b> Ikram Salad	<b>Campusvoorzitter Gent:</b> Yara Debooserie
<b>Secretaris Dagelijks Bestuur:</b> Cato Meulemans	<b>Campusvoorzitter Sint-Niklaas:</b> /
<b>Participatiecoach:</b> Stijn Depuydt	<b>Projectleider Odibuddy:</b> Sietske De Bock



STUDENTENVERTEGENWOORDIGERS / STUDENT REPRESENTATIVES

<b>Campus Sint-Niklaas</b>	<b>Stuver Agro- en biotechnologie:</b> Thomas Van Wilder
	<b>Stuver Secundair Onderwijs:</b> Ward Van Kerchove
	<b>Stuver Verpleegkunde:</b> Celestia Van der Stoelen
<b>Campus Brussel</b>	<b>Stuver Graduaat Accounting Administration:</b> Glenn Guillaume
	<b>Stuver Bedrijfsmanagement:</b> Brendis Brahim
	<b>Stuver Business management:</b> Ikram Salad
	<b>Stuver Organisatie &amp; Management:</b> Zana Hanafi
	<b>Stuver Orthopedagogie:</b> Ruth Denolf
	<b>Stuver Secundair Onderwijs:</b> Maxime Sanarov
	<b>Stuver Sociaal Werk:</b> Oussama Regadane
	<b>Stuver Verpleegkunde:</b> Dieter Van der Voorde
	<b>Stuver Graduaat Maatschappelijk Werk:</b> Benjamin Capoen

<b>Campus Aalst</b>	<b>Stuver Graduaat Elektromechanische Systemen:</b> Lars De Meyer
	<b>Stuver Kleuteronderwijs:</b> Marie-Rose De Smet
	<b>Stuver Lager Onderwijs:</b> Dorien Delaere
	<b>Stuver Vastgoed:</b> Yenno Timmermans
<b>Campus Gent</b>	<b>Stuver Verpleegkunde:</b> Liesbeth Smekens
	<b>Stuver Chemie:</b> Marine Beyaert
	<b>Stuver Elektronica-ICT:</b> Brent Pauwels
	<b>Stuver Energietechnologie:</b> Jesse Rooms
	<b>Stuver Facility Management:</b> Naome Van de Poele
	<b>Stuver Ontwerp- &amp; Productietechnologie:</b> Lander Vermeulen
	<b>Stuver Voedings- &amp; Dieetkunde:</b> Yara Debooserie

--- ENGLISH VERSION BELOW ---

**AGENDAPUNTEN**

## 1. Verwelkoming (15')

A. <u>Stuver verwelkoming: Hoe loopt het in de opleidingen?</u>		
<b>Aanbrenger:</b> Brent <b>Duurtijd:</b> 15' <b>Doel van de bespreking:</b> Verwelkoming	<b>Besluit:</b>	<b>To do:</b>

## 2. Formaliteiten (5')

A. <u>Procedure GoG</u>		
<b>Aanbrenger:</b> Brent <b>Duurtijd:</b> 5' <b>Doel van de bespreking:</b> Uitleg procedure en vraag deze door te nemen tegen volgende AV <b>Link naar document:</b> <a href="#">Interne Procedure GoG</a>	<b>Besluit:</b> Op de Procedure bij melding van grensoverschrijdend gedrag is feedback gekomen en deze is dan ook aangepast. De procedure werd tijdelijk goedgekeurd door het DB, maar moet goedgekeurd worden door de Algemene studentenraad. Neem de procedure door tegen de volgende AV zodat deze dan officieel goedgekeurd kan worden. In het AV-kanaal staat de PDF (zie ook link hiernaast).	<b>To do:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Brent:</b> Bericht maken in AV-kanaal over Procedure GoG</li> <li>▪ <b>AV-leden:</b> Procedure GoG doornemen zodat deze goedgekeurd kan worden op de volgende AV</li> </ul>

**3. Lopende zaken (90')**

A. <u>Odisee stiltekamers</u>		
<p><b>Aanbrenger:</b> Eef en Els</p> <p><b>Duurtijd:</b> 35'</p> <p><b>Doel van de bespreking:</b> Feedback verkrijgen rond de Stiltekamers</p> <p><b>Link naar document:</b> <a href="#">Ppt Odisee Stiltekamers</a></p>	<p><b>Besluit:</b></p> <p>Stiltekamers bieden een stille, prikkelarme ruimte op campus. Het is een plaats waar zowel studenten als docenten tot rust kunnen komen, waar iedereen zich welkom voelt en die voor iedereen toegankelijk is. Het is dus een inclusieve, multifunctionele ruimte waar je naartoe kan gaan om te mediteren, te bidden, even de ogen te sluiten of even alleen te zijn.</p> <p>De Stiltekamer hoort onder het bredere beleid van inclusie op Odisee en komt er op vraag van studenten en docenten. Er werd reeds een kader ontwikkelt voor alle campussen van Odisee en KULeuven. Omdat de Stiltekamers ook voor studenten bedoeld zijn, is ook hun mening rond de vormgeving van deze ruimtes belangrijk. Voor huisregels, verantwoordelijken en ontwerpschetsen: zie powerpoint.</p> <p><b>Vragen vanuit de AV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Is de gebedsruimte gekend in Sint-Niklaas? → <i>Normaal gezien is deze gekend bij alle studenten.</i></li> <li>▪ Kan de Stiltekamer ook breder ingezet worden (bv. rouwregisters)? → <i>Dit wordt momenteel afgewogen, maar is nog niet zeker.</i></li> </ul> <p><b>Vragen van Eef en Els aan de studenten:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat is er volgens jou onmisbaar in een prikkelarme ruimte? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niet naast een lokaal waar lessen doorgaan (stille bewaren)</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>To do:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Is 1 ruimte wel voldoende voor het grote aantal studenten als iedereen hier gebruik van wil maken? Zeker in campus Brussel is plaats een groot probleem.</li><li>- Meerdere, kleine ruimtes i.p.v. 1 grote ruimte is misschien een beter idee om de rust te bewaren.</li><li>- Eventueel onderscheid maken tussen ruimtes om te bidden en ruimtes om te rusten → <i>Aangezien er al te weinig plaats is, is het moeilijk om meerdere ruimtes te gebruiken. Ook wijkt het dan af van het multifunctionele karakter van de ruimte</i></li><li>- Er kan eventueel gewerkt worden met een reserveringslijst? → <i>Nee, de student mag echt binnen en buiten lopen wanneer de student hier nood aan heeft.</i></li><li>- Eventueel gebruiken van een badge systeem</li><li>- Zal iemand toezicht doen dat de ruimte niet misbruikt wordt door studenten die hier gewoon willen rondhangen? → <i>Ja, dit wordt opgevolgd door een aanspreekpunt op de campus.</i></li><li>- Formulier waar studenten problemen kunnen melden ivm de ruimte</li></ul> <p>2. Heb je extra ideeën voor de inrichting van de stiltekamer?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kussens of zetels zou de ruimte comfortabeler maken.</li><li>- Gebedsmatjes in de kast is ook een goed idee.</li></ul>	
--	--	--



	<p>3. Zijn er bepaalde spullen die zeker een plaats moeten hebben in de stiltekamer?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stille klok, zodat er geen alarm/GSM gebruikt moet worden</li><li>- Affiches over waar studenten hulp kunnen krijgen binnen Odisee (studentenpsychologen, grensoverschrijdend gedrag, ...). → <i>Deze kunnen misschien best buiten de ruimte gehangen worden om de ruimte prikkelvrij te houden.</i> → <i>Anderzijds kan een affiche buiten de ruimte ook een drempel zijn voor studenten omdat ze er daar niet durven bij stilstaan. De affiches zijn er dan ook hulp aan te bieden.</i></li></ul> <p>4. Er zal ook plaats gemaakt worden voor mensen die willen bidden of mediteren. Hoe zou dit geregeld moeten worden volgens jou?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rekeing houden met regels rond gebed (bv. mannen en vrouwen die samen bidden)</li><li>- Aanduiding in de ruimte waar het Oosten is</li><li>- Eventueel een badkamer voor wasrituelen voordien aan gebed</li></ul> <p>5. Extra aanbevelingen of aandachtspunten?</p> <p><b>Feedback over de bevraging:</b> Sommige vragen zijn erg gelijkend en kunnen makkelijk samengezet worden.</p>	
--	--	--

B. <u>Sessies Academische Kalenders</u>		
<p><b>Aanbrenger:</b> Brent  <b>Duurtijd:</b> 10'  <b>Doel van de bespreking:</b>  Aandachtspunten goedkeuring  Academische Kalenders</p>	<p><b>Besluit:</b>  Binnenkort moet de nieuwe Academische Kalender goedgekeurd worden. Er is een standaard kalender en eentje per opleiding. Het is belangrijk dat deze niet te hard afwijken van elkaar en dat zeker de verlofdagen in orde zijn. Het opleidingshoofd is verplicht de kalender te laten goedkeuren door de OSR. De datum van goedkeuring staat ook steeds bij op de goedkeuring.</p>	<p><b>To do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stuvers:</b> Controleren van de Academische Kalender per opleiding  → Aandachtspunten: geen te grote afwijkingen van de standaard kalender en verlofdagen)</li> </ul>
C. <u>Kader OSRs: Update en verdere stappen</u>		
<p><b>Aanbrenger:</b> Brent  <b>Duurtijd:</b> 5'  <b>Doel van de bespreking:</b> Update</p>	<p><b>Besluit:</b>  Adviesnota 'Voorstel Studentenparticipatie op Opleidingsniveau' wou een vast kader bieden, maar de opleidingen hebben liever meer speelruimte. Er kwam heel wat feedback op verschillende punten vanuit de adviesnota. Deze feedback werd reeds verwerkt.  Volgende maandag komt de nota op de O-raad en zullen zij dit hopelijk goedkeuren. Na goedkeuring kunnen we starten met de praktische realisatie ervan.</p> <p>Welke feedback werd er gegeven en hoe hebben we dit aangepakt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Niet alle opleidingen waren voorstander van het hybride organiseren van de OSR, dit is echter een makkelijke manier om meet studenten te bereiken en vinden wij als ASR dus wel belangrijk.</li> <li>▪ Het idee van een ankerpersoon werd goed ontvangen.</li> </ul>	<p><b>To do:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het systematisch vrijgeven van verslagen van de OSR was een moeilijk puntje.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vraag vanuit ASR: Verslagen OSR die gedeeld worden op het studentenplatform, worden deze gedeeld voor alle studenten van de opleiding of enkel de studenten van de OSR?                 <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Deze worden gedeeld met alle studenten van de opleiding. Het kan natuurlijk dat deze verslagen persoonlijke informatie bevatten, daarom mogen de opleiding er ook voor kiezen alleen een verkort verslag met de kernbeslissingen te delen.</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--

<b>D. <u>EP3: Laattijdige inschrijvers: Update</u></b>		
<p><b>Aanbrenger:</b> Dieter  <b>Duurtijd:</b> 5'  <b>Doel van de bespreking:</b> Update en afronding van dit onderdeel</p>	<p><b>Besluit:</b>          Meer dan 900 studenten schreven zich vorig academiejaar (AJ) te laat in voor EP3. Dit zorgde voor veel extra administratief werk. Dit AJ zal er nog minder tijd zijn om te registreren dan vorig AJ. We hielden hierover een discussie op een vorige AV. Om dit aan te pakken stuurde de ASR een enquête naar de laattijdige inschrijvers.</p> <p><b>Vragen vanuit de AV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Is het mogelijk om de studenten te laten deelnemen aan een examen zonder inschrijving?             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Een systeem waarbij studenten niet moeten inschrijven voor EP3 is geen optie. Planningsgewijs kan dit niet geregeld worden.</i></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>To do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Dieter:</b> Aandachtspunt buitenlandse nummers doorgeven aan de verantwoordelijke voor de SMS-campagne (laattijdige inschrijvers)</li> </ul>





	<p>Op basis van de feedback uit de enquête ging er een overleg door met:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Directeur Student &amp; Talent</li><li>▪ Diensthoofd Planning</li><li>▪ Diensthoofd Studentenadministratie</li><li>▪ Studentenraad</li></ul> <p>Hier werden concrete beslissingen genomen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Focus op <u>extra</u> communicatie (meer mails en mails op betere tijdstippen)</li><li>▪ Uitrol SMS-campagne (indien mogelijk)<ul style="list-style-type: none"><li>- Op twee momenten na bekendmaking examens</li><li>- Krijg je ook in het buitenland, moet je niet actief naar op zoek</li></ul><p>→ <i>Normaal gezien is het administratief wel mogelijk, dit wordt momenteel nog nagekeken</i></p></li></ul> <p><b>Feedback vanuit de AV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Belangrijk aandachtspunt:</b> groep met studenten met een buitenlands nummer mogen niet vergeten worden! → Idee: eventueel werken met een service operator</li></ul> <p>Bedankt aan alle studenten die meegeholpen hebben om het probleem van de laattijdige inschrijvers aan te pakken!</p>	
--	--	--

E. Extra examentijd: Bevraging en next steps (indien nodig)

**Aanbrenger:** Cato

**Duurtijd:** 15'

**Doel van de bespreking:** Aanreiken van tools die helpen bij vragen van studenten over het O-statuuat en de extra examentijd

**QR-code naar inschrijving voor online infosessie:**

Schrijf je in voor  
de online infosessie  
Studeren met ondersteuning



donderdag 16 mei  
19u30 tot 20u

**Besluit:**

Tijdens het DB van kwam het topic van extra examentijd ter sprake. Vroeger werd deze enkel gegeven aan studenten met een O-statuuat, maar nu is deze voor alle studenten ingevoerd. Dit zorgt voor wat verwarring. De tijd die nu extra gegeven wordt, wordt blijkbaar niet als extra tijd ervaren. Ook zitten enkele studenten die effectief een O-statuuat hebben met wat vragen en de website biedt hier voor hen onvoldoende antwoorden. Deze bezorgdheden werden dus vanuit het DB doorgegeven aan STUVO met bijkomend de vraag om eventueel een infosessie te organiseren rond de inclusieve maatregelen binnen dat O-statuuat. STUVO gaf ons de volgende info:

- Het doel van de maatregel is dat studenten die om eender welke reden extra tijd zouden nodig hebben, deze tijd ook krijgen (inclusief beleid).
- Algemeen zou 85-90% van de studenten het examen moeten kunnen afwerken binnen de reguliere tijd (dus zonder de extra voorziene tijd).  
→ Moesten we merken dat er te weinig reguliere tijd wordt voorzien voor een examen, mogen we dit melden.
- Indien een student uitzonderlijk extra tijd nodig heeft wegens een ernstige beperking, wordt er hiervoor ook een oplossing voorzien.
- Op 16 mei (19.30 – 20.00u) is een infosessie voorzien met als thema 'Studeren met ondersteuning'. Deze is gericht aan nieuwe studenten, maar iedereen zou hier kunnen aansluiten. De sessie wordt ook opgenomen en op de website geplaatst. Wat komt aan bod?  
- Inclusieve aanpak

**To do:**

- Cato: Voorstel doorgeven om de infosessie ook in het Engels te laten doorgaan + wijzen op aandachtspunt

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het tweesporenbeleid (inclusieve faciliteiten en bijkomende redelijke aanpassingen voor studenten met een statuut)</li> <li>- De uitwerking hiervan, ...</li> </ul> <p>Dit is dus ook een moment waarop wij als studentenraad onze vragen kunnen stellen over zaken die we opvangen bij de studenten of waar studenten met vragen kunnen aansluiten.</p> <p><b>Kernboodschappen en next steps (indien nodig):</b> Belangrijk om te onthouden uit deze mededeling is dat je bij vragen hier even op kunt terugkijken of kunt verwijzen naar de infosessie van 16 mei. Als er vragen komen waarbij je echt niet weet wat ermee te doen, mag je deze ook doorspelen naar de leden van het DB. Zij kunnen helpen met uitzoeken wie de juiste contactpersoon is voor de desbetreffende vraag. Indien we merken dat dit topic heel erg speelt onder de studenten kunnen we op een van de volgende AV's ook Ann Audenaert, de inclusiecoach, uitnodigen voor een korte toelichting.</p> <p><b>Feedback en vragen vanuit de AV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Komt de sessie ook in het Engels? → <i>Voorlopig niet, kunnen we wel voorstellen!</i></li> <li>▪ <b>Belangrijk aandachtspunt:</b> We moeten bewaken dat de inclusiecoach rekening houdt met zowel nieuwe studenten en studenten die al een tijdje in ons schoolsysteem zitten met specifieke vragen</li> <li>▪ Waar examens waar extra tijd nodig is melden? → <i>Eerst bespreken via OSR zodat dit kan meegenomen worden naar het kernteam.</i></li> </ul>	
--	---	--

F. <u>ASR-verkiezingen 2024</u>		
<p><b>Aanbrenger:</b> Brent  <b>Duurtijd:</b> 10'  <b>Doel van de bespreking:</b> Informatie</p>	<p><b>Besluit:</b>            Dieter en Brent studeren beide af, dus zowel de voorzitter en de ondervoorzitter treden af.</p> <p>Overzicht verloop ASR-verkiezingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 28 maart 2024: Start verkiezingen</li> <li>▪ 28 maart 2024: Kandidaatstelling als Studentenvetegenwoordiger (Stuver)</li> <li>▪ 21 april 2024: <i>vermoedelijk</i></li> <li>▪ 29 april 2024: Stemmen Stuffers</li> <li>▪ 5 mei 2024: vermoedelijk</li> <li>▪ 14 mei 2024: Kies AV</li> </ul> <p>Oproep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ken je geïnteresseerde/gemotiveerde studenten? SPREEK HEN AAN!</li> <li>▪ Zelf interesse in een functie binnen het DB of als Stuver, maar toch nog vragen? SPREEK ONS AAN!</li> </ul> <p>Op het ASR weekend zal ook de aanpak van de campagne besproken worden. Deelnemen kan je nog steeds als je geïnteresseerd bent. We gaan bekijken wie we gaan inschakelen en hoeveel vrijwilligers we nodig hebben.</p> <p>Bij interesse in een functie, stuur een berichtje naar <a href="mailto:studentenraad@odisee.be">studentenraad@odisee.be</a>. Je kan dan eventueel al eens een vergadering meevolgen.</p>	<p><b>To do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stuffers:</b> Oogje in het zeil houden en studenten die geïnteresseerd zijn in een functie binnen de ASR informeren</li> </ul>

G. <u>Overleg Gender &amp; Seksuele diversiteit</u>		
<p><b>Aanbrenger:</b> Stijn en Zana  <b>Duurtijd:</b> 10'  <b>Doel van de bespreking:</b> Inleiding</p>	<p><b>Besluit:</b>            Binnen het inclusiebeleid werd er reeds nagedacht over cultuurresponsief handelen. Een nieuw thema dat we in de kijker willen zetten is Gender en seksualiteit. Dit is het thema waarrond we nu aan het werken zijn met STUVO.</p> <p>De komende periode staat in het teken van kennis binnenhalen om het thema op een correcte manier aan te pakken. Binnen de overlegmomenten gaan ze zowel op zoek naar initiatieven die al bestaan en nieuwe initiatieven. Initiatieven die al bestaan (bv. PAARS op 17 mei of de Internationale dag tegen discriminatie) zullen mee worden vormgegeven. Ze zullen op zoek gaan naar raakvlakken binnen verschillende thema's om deze samen te kunnen brengen. Odisee zal proberen hier meer aandacht voor te hebben en op vlak van 4 thema's handvaten aan te rijken:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Onderwijs</li> <li>2. Infrastructuur (bv. genderneutrale toiletten)</li> <li>3. HR (bv. Op welke manier worden vacatureberichten gestuurd?, beleid binnen HR)</li> <li>4. Onderzoek (bv. Op welke manier is er binnen onderzoeksprojecten aandacht rond gender en seksuele diversiteit?)</li> </ol> <p>Studenten die graag willen deelnemen aan dit overleg zijn nog steeds welkom. Contacteer hiervoor Stijn of Zana.</p>	<p><b>To do:</b></p>

H. <u>ASR-weekend</u>		
<p><b>Aanbrenger:</b> Brent  <b>Duurtijd:</b> 5'  <b>Doel van de bespreking:</b> Update</p>	<p><b>Besluit:</b>            Er zijn nog 5 plaatsen vrij voor het ASR-weekend. Eten en drinken zal aanwezig zijn (in overvloed). Deelname kost 50 euro. De rest wordt betaald door de studentenraad.</p> <p>Voor wie zich nog graag wil inschrijven, hier kan je de inschrijvingslink terugvinden:  <a href="https://forms.office.com/e/9gX54TfrsN">https://forms.office.com/e/9gX54TfrsN</a>. Indien je niet het hele weekend wil blijven, maar wel wil langskomen mag je een seintje geven aan Brent. Vroeger naar huis gaan kan ook, dan moet je ook minder betalen. Ben je geïnteresseerd? Schrijf je in! Ten laatste tegen donderdagavond.</p> <p>Jullie zijn vrijdag welkom vanaf 18.00u in Hoeve Oswald (Neerstraat 180 9112 Sinaai-Waas).</p> <p><b>Wat moet je meebrengen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Handdoek(ken)</li> <li>▪ Slaapgerief (matrasbeschermer + kussensloop + slaapzak/hoeslaken)</li> <li>▪ Agenda</li> <li>▪ Sportieve kledij</li> <li>▪ Goed humeur 😊</li> </ul> <p><b>Praktische info:</b>            Er komt een chat in teams met info over de planning, vervoer en carpoolplaatsen. Op deze manier kunnen jullie onderling afspreken om te carpoolen. Wie met de trein komt, kan ook zeker opgepikt worden aan het station van Sint-Niklaas.</p>	<p><b>To do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brent: Excel met wat mee te brengen online plaatsen (niet vergeten om enkele gsm-nummers toe te voegen van studenten die met de auto komen)</li> </ul>

I. <u>OdiseeLeest</u>		
<p><b>Aanbrenger:</b> Ruth  <b>Duurtijd:</b> 5'  <b>Doel van de bespreking:</b> Update rond acties OdiseeLeest</p>	<p><b>Besluit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Voor de actie van Huisdichter zijn er reeds 300 stemmen binnengekomen. Kunnen jullie extra reclame maken zodat hier meer stemmen op komen? De bekendmaking gebeurt online.</li> <li>▪ Actie rond 'blind dates' met gedichten, is dit zichtbaar geweest?  → <i>Voorlopig heeft niemand dit gezien</i>  → <i>Misschien kan dit de volgende keer duidelijker kenbaar gemaakt worden.</i></li> <li>▪ Jeugdboekenmaand: Bookflix is een folder die je online kan terugvinden met aanraders of lijstjes van docenten. Hier moet ook nog meer reclame rond gemaakt worden. Voor de jeugdboekenmaand zal het thema ook liggen bij jeugdboeken. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vraag vanuit de ASR: Waar kunnen we deze vinden?  → <i>Op het studentenplatform.</i></li> </ul> </li> <li>▪ Voor het project van Vlaanderen Leest dag en Wereldboekendag hebben we vloggers nodig op elke Odisee campus. Wie wil dit doen of kennen jullie iemand die dit wil doen? Vraag zeker even rond!</li> </ul>	<p><b>To do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stuvers:</b> Reclame maken voor alle acties van OdiseeLeest en rondvragen of er studenten willen vloggen voor Vlaanderen Leest en Wereldboekendag</li> </ul>

## 4. Varia

A. <u>Zoekfunctie studentenplatform</u>		
<b>Aanbrenger:</b> Marine <b>Duurtijd:</b> 1' <b>Doel van de bespreking:</b> Probleem zoekfunctie studentenplatform aankaarten	<b>Besluit:</b> De zoekofunctie op het studentenplatform werkt niet goed! → <i>Odisee is zich hiervan bewust. Het probleem is wellicht groter dan dat ze het kunnen aanpakken.</i> → <i>Voorlopige oplossing: zoeken via Google i.p.v. rechtstreeks via het studentenplatform</i>	<b>To do:</b>
B. <u>Goedkoper sporten bij Basic-Fit</u>		
<b>Aanbrenger:</b> Lucas <b>Duurtijd:</b> 1' <b>Doel van de bespreking:</b> Vraag omtrent goedkoper sporten bij Basic-Fit	<b>Besluit:</b> Kan je via Odisee goedkoper sporten bij Basic-Fit? → <i>Dit was vroeger zo in Brussel en Leuven. Dit is nu afgeschaft.</i>	<b>To do:</b>



--- ENGLISH VERSION ---

**AGENDA ITEMS**

## 1. Welcome (15')

A. <u>Stuver welcoming: How are things going in the programs?</u>		
<b>Presenter:</b> Brent <b>Duration:</b> 15' <b>Purpose of discussion:</b> Welcoming	<b>Conclusion:</b>	<b>To do:</b>

## 2. Formalities (5')

A. <u>Procedure GoG</u>		
<b>Presenter:</b> Brent <b>Duration:</b> 5' <b>Purpose of discussion:</b> Explanation of the procedure and request to review it for the next AV-meeting <b>Link naar document:</b> <a href="#">Interne Procedure GoG</a>	<b>Conclusion:</b> Feedback has been received on the Procedure for reporting inappropriate behavior, and it has been accordingly adjusted. The procedure was temporarily approved by the Executive Board (DB), but it needs to be approved by the General Student Council (Algemene studentenraad). Review the procedure for the next general assembly (AV) so that it can be officially approved then. The PDF is available in the AV channel (see link next to this message).	<b>To do:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Brent:</b> Create a message in the AV channel about Procedure GoG.</li> <li>▪ <b>AV members:</b> Review Procedure GoG so that it can be approved at the next AV meeting.</li> </ul>

**3. Ongoing affairs (90')**

A. <u>Odisee Quiet Rooms</u>		
<p><b>Presenter:</b> Eef and Els</p> <p><b>Duration:</b> 35'</p> <p><b>Purpose of the discussion:</b> Obtain feedback on the Quiet Rooms</p> <p><b>Link to document:</b> <a href="#">Ppt Odisee Stiltekamers</a></p>	<p><b>Conclusion:</b></p> <p>Quiet Rooms provide a silent, low-stimulus space on campus. It is a place where both students and teachers can relax, where everyone feels welcome, and it is accessible to all. It is, therefore, an inclusive, multifunctional space where one can meditate, pray, rest, or simply be alone.</p> <p>The Quiet Room falls under the broader policy of inclusion at Odisee and is established in response to requests from students and faculty. A framework has already been developed for all Odisee and KU Leuven campuses. Since the Quiet Rooms are also intended for students, their opinions on the design of these spaces are important. For house rules, responsible parties, and design sketches, refer to the PowerPoint presentation.</p> <p><b>Questions from the AV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Is the prayer room known in Sint-Niklaas? → <i>Normally, it is known to all students.</i></li> <li>▪ Can the Quiet Room also be used for broader purposes (e.g., condolence registers)? → <i>This is currently being considered but is not yet certain.</i></li> </ul> <p><b>Questions from Eef and Els to the students:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do you think is essential in a low-stimulus room? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Not next to a room where classes are held (to maintain silence).</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>To do:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Is one room sufficient for the large number of students if everyone wants to use it? Especially in Brussels campus, space is a major issue.</li><li>- Multiple small rooms instead of one large room might be a better idea to maintain peace.</li><li>- Possibly differentiate between rooms for prayer and rooms for rest. → <i>Since space is already limited, it is difficult to use multiple rooms. Additionally, this deviates from the multifunctional nature of the space.</i></li><li>- Possibly implement a reservation system? → <i>No, students should be able to enter and leave as needed.</i></li><li>- Possibly use a badge system.</li><li>- Will there be supervision to prevent misuse of the space by students who just want to hang out? → <i>Yes, this will be monitored by a contact person on campus.</i></li><li>- Form for students to report issues regarding the space.</li></ul> <p>2. Do you have any additional ideas for the layout of the Quiet Room?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pillows or armchairs would make the space more comfortable.</li><li>- Prayer mats in the closet is also a good idea.</li></ul>	
--	---	--



	<p>3. Are there certain items that should definitely have a place in the Quiet Room?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quiet clock to avoid the use of alarms/phones.</li><li>- Posters about where students can get help within Odisee (student psychologists, inappropriate behavior, etc.). → <i>These could perhaps be placed outside the room to keep the space free from stimuli.</i> → <i>On the other hand, a poster outside the room might also be a barrier for students as they might not dare to stop there. The posters are there to offer help.</i></li></ul> <p>4. Space will also be made for people who want to pray or meditate. How should this be arranged according to you?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consideration of prayer rules (e.g., men and women praying together).</li><li>- Indication in the room of where the East is.</li><li>- Possibly a bathroom for ablution rituals before prayer.</li></ul> <p>5. Additional recommendations or points of attention?</p> <p><b>Feedback on the survey:</b> Some questions are very similar and can be easily merged.</p>	
--	--	--

B. <u>Academic Calendar Sessions</u>		
<p><b>Presenter:</b> Brent  <b>Duration:</b> 10'  <b>Purpose of the discussion:</b> Key points for approval of Academic Calendars</p>	<p><b>Conclusion:</b>            The new Academic Calendar will soon need to be approved. There is a standard calendar as well as one for each program. It is important that they do not deviate too much from each other and that the vacation days are accurate.            The head of the program is required to have the calendar approved by the OSR (Opleidingscommissie Studentenraad). The approval date is also always included with the approval.</p>	<p><b>To do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stuvers:</b> Reviewing the Academic Calendar per program              → Key points: No significant deviations from the standard calendar and accurate vacation days.</li> </ul>
C. <u>Framework OSRs: Update and next Steps</u>		
<p><b>Presenter:</b> Brent  <b>Duration:</b> 5'  <b>Purpose of the discussion:</b> Update</p>	<p><b>Conclusion:</b>            The advisory note 'Proposal for Student Participation at Program Level' aimed to provide a fixed framework, but programs prefer more flexibility. There was a lot of feedback on various points from the advisory note, which has already been incorporated. Next Monday, the note will be presented to the O-Raad (Program Council), and hopefully, they will approve it. After approval, we can begin its practical implementation.</p> <p>What feedback was given and how did we address it?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Not all programs were in favor of hybrid organization of the OSR, but we believe it's an easy way to reach more students and therefore important.</li> <li>▪ The idea of having an anchor person was well received.</li> <li>▪ Systematically releasing OSR reports was a challenging point.</li> </ul>	<p><b>To do:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ASR inquiry: Are OSR reports shared on the student platform shared with all students of the program or only OSR students?  <i>→ These are shared with all students of the program. However, these reports may contain personal information, so programs may choose to share only a summarized report with key decisions.</i></li> </ul>	
--	--	--

<b>D. <u>EP3: Late Registrants: Update</u></b>		
<p><b>Presenter:</b> Dieter  <b>Duration:</b> 5'  <b>Purpose of the discussion:</b> Update and conclusion of this section</p>	<p><b>Conclusion:</b>  Last academic year, more than 900 students registered late for EP3. This caused a lot of additional administrative work. This academic year, there will be even less time for registration than last year. We discussed this issue at a previous AV meeting. To address this, the ASR sent a survey to late registrants.</p> <p><b>Questions from the AV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Is it possible to allow students to take an exam without registration?  <i>→ A system where students do not have to register for EP3 is not an option. From a planning perspective, this cannot be arranged.</i></li> </ul> <p>Based on the feedback from the survey, a meeting was held with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Director of Student &amp; Talent</li> <li>▪ Head of Planning</li> <li>▪ Head of Student Administration</li> <li>▪ Student Council</li> </ul>	<p><b>To do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Dieter:</b> Bringing attention to foreign numbers to the person in charge of the SMS campaign.</li> </ul>

	<p>Concrete decisions were made during this meeting:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Focus on <u>additional</u> communication (more emails and emails at better times)</li> <li>▪ Rollout of an SMS campaign (if possible) <ul style="list-style-type: none"> <li>- At two times after exam announcements</li> <li>- Also received abroad, no active search required</li> </ul> </li> </ul> <p>→ <i>Normally, this is administratively possible, but it is currently being reviewed.</i></p> <p>Feedback from the AV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Important point</u>: the group of students with foreign numbers should not be forgotten!</li> </ul> <p>→ <i>Idea: potentially work with a service operator</i></p> <p>Thank you to all students who helped address the issue of late registration!</p>	
--	---	--

<p>E. <u>Extra Exam Time: Survey and next Steps (if necessary)</u></p>		
<p><b>Presenter:</b> Cato  <b>Duration:</b> 15'  <b>Purpose of the discussion:</b> Providing tools to assist with student questions regarding the O-status and extra exam time.</p>	<p><b>Conclusion:</b>  During the Board meeting, the topic of extra exam time was discussed. Previously, this was only granted to students with an O-status, but now it has been extended to all students, causing some confusion. The additional time provided is apparently not perceived as extra time by some students. Additionally, some students with an actual O-status have questions, and the website does not provide sufficient answers for them.  These concerns were conveyed from the Board to STUVO, along with a request to potentially organize an information session on</p>	<p><b>To do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Cato</u>: Passing on the proposal to conduct the information session in English and highlighting important point</li> </ul>



**QR code for registration online  
information session:**

Schrijf je in voor  
de online infosessie  
Studeren met ondersteuning



donderdag 16 mei  
19u30 tot 20u

the inclusive measures within the O-status. STUVO provided us with the following information:

- The goal of the measure is to ensure that students who may need extra time for any reason receive it (inclusive policy).
- Generally, 85-90% of students should be able to complete the exam within the regular time (without the extra time provided).  
→ If it is noticed that there is not enough regular time provided for an exam, this should be reported.
- If a student exceptionally needs extra time due to a severe disability, a solution will be provided.
- An information session on 'Studying with Support' is scheduled for May 16 (19:30 - 20:00). This session is aimed at new students, but everyone can join. The session will also be recorded and posted on the website. What will be covered?
  - Inclusive approach
  - The two-track policy (inclusive facilities and additional reasonable adjustments for students with a status)
  - The implementation thereof, etc.

This is also an opportunity for us as the student council to ask our questions about issues we hear from students or for students with questions to join.

**Key messages and next steps (if necessary):**

It's important to remember from this announcement that you can refer back to or suggest the May 16 information session if there are questions. If there are questions you're unsure how to handle, you can also pass them on to the members of the Executive Board. They can help identify the appropriate contact person for the respective question. If we notice that this topic is



	<p>very prevalent among students, we can also invite Ann Audenaert, the inclusion coach, for a brief explanation at one of the upcoming AV meetings.</p> <p><b>Feedback and questions from the AV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Will the session also be available in English? → <i>Not currently, but we can propose it!</i></li> <li>▪ <b>Important point:</b> We must ensure that the inclusion coach considers both new students and students who have been in our school system for a while with specific questions.</li> <li>▪ Where to report exams where extra time is needed? → <i>First discuss via the OSR so it can be brought to the core team.</i></li> </ul>	
--	---	--

<b>F. <u>ASR Elections 2024</u></b>		
<p><b>Presenter:</b> Brent  <b>Duration:</b> 10'  <b>Purpose of the discussion:</b> Information</p>	<p><b>Conclusion:</b>  Dieter and Brent are both graduating, so both the president and the vice-president will step down.</p> <p>Overview of ASR Elections Progress:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ March 28, 2024: Start of elections</li> <li>▪ March 28, 2024: Candidacy for Student Representatives (Stuver)</li> <li>▪ April 21, 2024: <i>Estimated</i></li> <li>▪ April 29, 2024: Voting for Stuffers</li> <li>▪ May 5, 2024: <i>Estimated</i></li> <li>▪ May 14, 2024: Election General Assembly</li> </ul> <p>Call to Action:</p>	<p><b>To do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stuffers:</b> Keep an eye out and inform students who are interested in a position within the ASR.</li> </ul>



- Do you know any interested/motivated students? APPROACH THEM!
- Interested in a position within the DB or as a Stuver, but still have questions? TALK TO US!

During the ASR weekend, the campaign approach will also be discussed. You can still participate if you're interested. We will assess whom to involve and how many volunteers we'll need. If interested in a position, send a message to [studentenraad@odisee.be](mailto:studentenraad@odisee.be). You can then potentially attend a meeting.

G. <u>Gender &amp; Sexual Diversity consultation</u>		
<p><b>Presenter:</b> Stijn and Zana  <b>Duurtijd:</b> 10'  <b>Purpose of the discussion:</b> Introduction</p>	<p><b>Conclusion:</b>            Within the inclusivity policy, there has already been consideration given to culturally responsive practices. A new theme we want to highlight is Gender and Sexuality. This is the theme we are currently working on with STUVO.</p> <p>The upcoming period will focus on gathering knowledge to address the theme correctly. During the discussions, they will search for existing initiatives as well as new ones. Existing initiatives (e.g., PAARS on May 17 or the International Day Against Discrimination) will be collaboratively shaped. They will look for intersections between different themes to bring them together. Odisee will try to pay more attention to this and provide guidance in four areas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Education</li> <li>2. Infrastructure (e.g.: gender-neutral toilets)</li> <li>3. HR (e.g.: How are job vacancy announcements sent out?, HR policies)</li> <li>4. Research (e.g.: How is attention given to gender and sexual diversity within research projects?)</li> </ol> <p>Students who would like to participate in these discussions are still welcome. Contact Stijn or Zana for more information.</p>	<p><b>To do:</b></p>

J. <u>ASR-weekend</u>		
<p><b>Presenter:</b> Brent  <b>Duration:</b> 5'  <b>Purpose of the discussion:</b> Update</p>	<p><b>Conclusion:</b>            There are still 5 spots available for the ASR weekend. Food and drinks will be provided (in abundance). Participation costs 50 euros, with the rest covered by the student council.</p> <p>For those who would still like to register, you can find the registration link here: <a href="https://forms.office.com/e/9gX54TfrsN">https://forms.office.com/e/9gX54TfrsN</a>. If you don't want to stay for the entire weekend but would like to drop by, please inform Brent. Leaving earlier is also an option, which would result in a reduced fee. Are you interested? Register! Deadline is Thursday evening at the latest.</p> <p>You are welcome to arrive from 6:00 PM on Friday at Hoeve Oswald (Neerstraat 180, 9112 Sinaai-Waas).</p> <p><b>What to bring?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Towel(s)</li> <li>▪ Bedding (mattress protector + pillowcase + sleeping bag/sheets)</li> <li>▪ Agenda</li> <li>▪ Sportswear</li> <li>▪ Good mood 😊</li> </ul> <p><b>Practical information:</b>            There will be a chat in Teams with information about the schedule, transportation, and carpooling locations. This way, you can coordinate carpooling among yourselves. Those arriving by train can also be picked up at the Sint-Niklaas station.</p>	<p><b>To do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Brent:</b> Post an Excel file online with what to bring (don't forget to include some phone numbers of students coming by car).</li> </ul>

K. <u>OdiseeReads</u>		
<p><b>Presenter:</b> Ruth  <b>Duration:</b> 5'  <b>Purpose of the discussion:</b> Update on OdiseeReads actions</p>	<p><b>Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ For the House Poet action, we have already received 300 votes. Can you make extra advertising so that more votes come in? The announcement will be made online.</li> <li>▪ Regarding the action around 'blind dates' with poems, has this been visible?               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ So far, nobody has seen this.</li> <li>→ Maybe this can be made more clearly visible next time.</li> </ul> </li> <li>▪ Youth Book Month: Bookflix is a folder that you can find online with recommendations or lists from teachers. More advertising needs to be done around this. For Youth Book Month, the theme will also focus on youth books.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Question from the ASR: Where can we find these?                   <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>On the student platform.</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ For the project of Flanders Reads Day and World Book Day, we need vloggers at each Odisee campus. Who wants to do this or do you know someone who wants to do this? Be sure to ask around!</li> </ul>	<p><b>To do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stuvers:</b> Advertising for all OdiseeReads actions and asking if any students are interested in vlogging for Flanders Reads Day and World Book Day.</li> </ul>

4. Varia

C. <u>Student platform search function</u>		
<p><b>Presenter:</b> Marine  <b>Duration:</b> 1'  <b>Purpose of the discussion:</b> Addressing the issue with the search function on the student platform.</p>	<p><b>Conclusion:</b>            The search function on the student platform is not functioning properly!            → <i>Odisee is aware of this. The problem is likely larger than they can address.</i>            → <i>Temporary solution: search via Google instead of directly through the student platform.</i></p>	<p><b>To do:</b></p>
D. <u>Student discount at Basic Fit</u>		
<p><b>Presenter:</b> Lucas  <b>Duration:</b> 1'  <b>Purpose of the discussion:</b> Inquiry regarding obtaining a discount for Basic Fit</p>	<p><b>Conclusion:</b>            Is it possible to get a discount for Basic-Fit through Odisee?            → <i>This used to be the case in Brussels and Leuven. However, it has now been discontinued.</i></p>	<p><b>To do:</b></p>