

---

**Datum:** 24/10/2023

**Uur:** 18-20u

**Locatie:** Hybride: MS Teams + Campus Brussel, A07-04.

**Voorzitter:** B. Pauwels (voorzitter ASR)

**Aanwezig: Online:** Celestia van der Stoelen, Eefje Vermeulen, Ikram Salad, Lander Vermeulen, Liesbeth Smekens, Thomas de Meersman, Tiago Lopes de Brito Peres, Yenko Timmermans

On campus: C. Le Toille, B. Pauwels, D. Van der Voorde, B. Brahimi, Y. Debooserie, J. Rooms, K. Hermans, C. Yelboga, M. Beyaert, R. Denolf, T. Van Wilder, Z. Hanafi, S. De Bock, A Daif, K. Saeys, O. Regadane, B. Capoen, S. Fuzel Nazir, G. Narantuya, S. Tsetsen

**Afwezig met kennisgeving:** G. Guillaume, M. De Smet, N. Van de Poele

---

--- ENGLISH VERSION BELOW ---

Het is de eerste Algemene Vergadering van het nieuwe academiejaar. De ASR verwelkomt ook enkele internationale (BBM) studenten. Om hen zo actief en kwaliteitsvol aan het overleg te laten deelnemen, nemen zij voor agendapunt 1A en 1B plaats in een aparte ruimte. De Powerpoint-presentaties worden in MS Teams vertaald via Powerpoint-live. Z. Hanafi en C. Le Toille vertalen/ tolken de toelichting van de presentatoren. Een oprechte dank!

### 1. Overleg & Debat

#### A. De decretale drempel

**Aanbrenger:** I. Reniers.(IR) Diensthoofd Studentenadministratie

**Duurtijd:** 30"

**Doel van de bespreking:** Informeren van de algemene vergadering over de decretale drempel en beantwoorden van eventuele vragen

**Link naar document:** **PPT INGRID?**

#### **Besluit en vragen**

**Op welke manier wordt de automatische tolerantie gecommuniceerd naar studenten?**

IR: Er verschijnt binnenkort een nieuwsbericht op het studentenplatform. Dit is éénmalig. Maar we nemen de info ook op de Faq rond de examens (<https://www.odisee.be/examens> )



**En ook communicatie via mail (R. Denolf)?**

IR: Odisee policy om dit soort berichtgeving niet naar alle studenten te sturen.

**Hoeveel tolerantie bedraagt dit voor avond-studenten BM?**

IR: Zo lang je geen 60SP verworven hebt gelden 12SP, eens je daar voorbij bent, geldt de regeling van 18SP (studievoortgangsregeling)

**Gelden deze maatregelen ook binnen de graduaten?**

IR:

**is er een verschil tussen de scholen die per vak werken en die die per opo/module werken?**

IR: Heel het Vlaams Hogeronderwijslandschap werkt met opleidingsonderdelen van het eerste jaar.

E. Vermeulen (Verpleegkunde). Onze Opo's zijn zwaar (bv: 12SP). De vormgeving van het curriculum heeft impact op de doorstroom van studenten. Dit weegt idd zwaarder door. Bv: Anatomie op KDG kan meer tolereren.

IR: In Studiepunten zal dit ongeveer op hetzelfde neer komen. De afspraken werden gemaakt op associatie-niveau. I. Reniers erkent idd dat er verschillen zitten tussen de HOI. Maar we moeten dit in perceptie plaatsen. Een cumulatie van deelleeractiviteiten kan 'misschien makkelijker' zijn om te slagen?

**Geldt de decretale drempel ook voor int. Studenten?**

IR: Ja, voor iedereen die inschrijft in 23\_24 en voor elke student aan een Vlaamse Hogeronderwijsinstelling.



|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Wat als je van onderwijsvak verandert in de lerarenopleidingen? Geldt dit dan ook voor de didactische vak?</b><br/>IR: Neen, enkel als je wijzigt van onderwijsvak (bv: de combinatie Geschiedenis &amp; Frans naar Geschiedenis &amp; Nederlands)</p> <p>Interessante toevoeging: Mijn burgerprofiel. Studenten die geweigerd worden, kunnen daar ook nagaan voor hoeveel jaren ze nog geweigerd worden.</p> <p><b>Is er een decretale drempel voor schakelprogramma's?</b><br/>IR: Neen, enkel voor Professionele bachelors en Academische bachelors.</p>   |
| <p>B. <u>VARIOSO (toelichting van onze interne kwaliteitszorgcyclus)</u><br/><b>Aanbrenger:</b> H. Prasad Sacré (beleidsmedewerker Dienst Onderwijs en kwaliteit)<br/><b>Duurtijd:</b> 30"<br/><b>Doel van de bespreking:</b> Informeren van de algemene vergadering over onze interne kwaliteitszorgcyclus + warm oproepen om studenten te laten participeren<br/><b>Link naar document:</b> <b>PPT HARI?</b></p> | <p><b>Besluit:</b><br/>De Algemene vergadering dankt H. Prasad Sacré voor de duidelijke toelichting. Het was heel helder.</p> <p><b>To do:</b> De ASR engageert zich om mee studenten te zoeken om deel te nemen. C. Le Toille trekt dit mee vanuit het Dagelijks bestuur van de Algemene Studentenraad.<br/>Heb je na de algemene vergadering nog concrete vragen of interesse: Neem dan zeker contact op met:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="mailto:hariprasad.sacre@odisee.be">hariprasad.sacre@odisee.be</a></li><li>• <a href="mailto:charmaine.letaille@student.odisee.be">charmaine.letaille@student.odisee.be</a></li></ul> |
| <p>C. <u>Aanstelling campusvoorzitter Gent</u><br/><b>Aanbrenger:</b> B. Pauwels<br/><b>Duurtijd:</b> 5"<br/><b>Doel van de bespreking:</b> Officiële aanstelling Y. Debooserie als campusvoorzitter campus Gent</p>   | <p><b>Besluit en vragen</b><br/><b>Wat zijn je plannen voor campus Gent?</b><br/>YDB: Momenteel nog zoekende, maar dat gaan we zeker samen bespreken.<br/><b>Laatste jaar student VDK, ben je vaak op de campus, zeker tijdens je stage?</b></p>  |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Link naar document: //</b></p>  | <p>Ik zit op kot in Gent en doe m'n uiterste best om tussentijds op de campus te zijn en ben steeds aanspreekbaar.<br/>Aanstelling secretaris wordt uitgesteld.</p> <p>Er zijn geen verdere vragen van de algemene vergadering. Yara Debooserie wordt verkozen als Campusvoorzitter Gent. We wensen haar alle succes &amp; plezier!</p>  |
| <p><u>C. Aanstelling Secretaris Dagelijks Bestuur</u><br/><b>Aanbrenger:</b> B. Pauwels<br/><b>Duurtijd:</b> 5"<br/><b>Doel van de bespreking:</b> Officiële aanstelling K. Hendrickx<br/><b>Link naar document: //</b></p>   | <p><b>Besluit &amp; vragen://</b></p> <p><b>To Do:</b> Herplannen van dit agendapunt naar AV dec'23.</p>   |
| <p><u>C. Aanstelling Bestuurder Communicatie</u><br/><b>Aanbrenger:</b> B. Pauwels<br/><b>Duurtijd:</b> 5"<br/><b>Doel van de bespreking:</b> Officiële aanstelling T. Lopes de Brito Peres<br/><b>Link naar document: //</b></p>   | <p><b>Besluit &amp; vragen:</b><br/><b>Wat is je motivatie om Bestuurder Communicatie te worden? De opleiding Verpleegkunde bevat enorm veel stages. Hoe denk je dit te combineren met een bestuursfunctie?</b></p> <p>De AV verkiest Tiago als Bestuurder Communicatie en wenst hem veel succes in deze functie. Ze geven hem al het vertrouwen de bestuursfunctie uit te voeren.</p>   |
| <p><u>D. Basisvoorwaarden studentenparticipatie Stuffers</u><br/><b>Aanbrenger:</b> D. Van der Voorde + S. Depuydt<br/><b>Duurtijd:</b> 15"<br/><b>Doel van de bespreking:</b> Peilen naar de bekendheid en stand van zaken bij de studentenvertegenwoordigers<br/><b>Link naar document:</b> <a href="https://www.odisee.be/basisvoorwaarden-studentenparticipatie-0">https://www.odisee.be/basisvoorwaarden-studentenparticipatie-0</a></p> | <p>Samen met de hogeschool streven we <b>duurzame studentenparticipatie</b> na. Om dit kracht bij te zetten werden basisvoorwaarden studentenparticipatie ingericht. Deze zijn operationeel vanaf de start van dit academiejaar. De ASR beloofde monitoring en opvolging aan de Staf O&amp;O, intern Odisee-overleg met Dir. Onderwijs, Dir. Onderzoek en de clusterdirecteuren). Een eerste evaluatie staat gepland in Maart '24.</p> |



De aanbrengrers stellen enkele vragen aan de AV om zicht te krijgen op de huidige lancering en aanpak.

D.Vdv: **Wie zegt de basisvoorwaarden studentenparticipatie, via een afwijking ECTS, niets?**

Ik heb het al gehoord en besprak het met mijn OH, maar OH kon me niet echt helpen.

**Soc. Werk** => Lijkt moeilijk toepasbaar in onze opleiding. Samen met trajectbegeleider tot de conclusie gekomen dat het moeilijk inzetbaar is.

**Eefje:** Ik mocht het inzetten op een keuzevak. Maar die zijn er net omdat ze me interesseren. Dit wou ik niet. Het werd doorgeschoven naar volgend academiejaar. Studente kreeg de ruimte niet, omdat het voor de opleiding te belangrijk was. Het is compromis zoeken, maar niemand wil 'toegeven'.

**Celestia:** indruk dat trajectbegeleiders niet goed weten wat ze er moeten mee aanvangen. Voorstel om volgend academiejaar in keuzevak op te nemen/ in te plannen. Het lijkt precies niet duidelijk voor trajectbegeleiders.

Huidige stand van zaken:

- Niet aangevraagd: Jesse, Yara, Amal, Thomas,
- Sietske (vermindering van uren), Ikram (ik kan keuzevak kiezen, maar ik heb er geen? Stage...?Wachtend op de administratie om het in orde te krijgen,...),...
- Y. Debooserie: Belangrijk dat je als student zelf heel veel voorstellen doet. Bij mij in orde.
- Zana geeft aan weinig kansen te krijgen. Mss moet er gewerkt worden aan een stringenter systeem?



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ik studeer af in februari. Kan dit nog? Vraag wordt opgenomen via <a href="mailto:studentenraad@odisee.be">studentenraad@odisee.be</a></li></ul> <p>Opgelet: Niet elke student kwam aan het woord tijdens dit agendapunt. OPROEP: Heb jij hier zelf ook ervaring mee, mail het dan zeker door naar <a href="mailto:voorzitter@studentenraad.odisee.be">voorzitter@studentenraad.odisee.be</a> en <a href="mailto:stijn.depuydt@odisee.be">stijn.depuydt@odisee.be</a></p> <p>S. Depuydt sluit af met de melding dat dit een nieuwe aanpak is. We zijn voorlopig de enige Vlaamse hogeschool die op deze manier te werk gaat. Hij bedankt de studenten die al aan de slag gingen in de 'zoektocht' naar het inzetten van deze basisvoorwaarden. Alle aandachtspunten en bemerkingen gaan mee naar de evaluatie van maart '24.</p> <p><b>To do:</b><br/>Duidelijkere richtlijnen aanleveren voor de opleidingen lijkt noodzakelijk.</p> |
| <p><u>D. Laattijdige inschrijvers EP3.</u><br/><b>Aanbrenger:</b> D. Van der Voorde + B. Pauwels<br/><b>Duurtijd:</b> 20-30"<br/><b>Doel van de bespreking:</b> Toelichting en terugkoppeling uit het OPOO (Intern Odisee-overleg. Overlegplatform Onderwijs Organisatie). Wat vinden studenten van een regel die je eventueel uitsluit van EP3?<br/><b>Link naar document:</b> <a href="#">Link naar MEMO van BEA, ter info aan de AV?</a><br/><b>+ Eventueel ook link naar bevraging (items)</b></p> | <p><b>Is er een verschil tussen de campussen?</b><br/>Neen.</p> <p><b>Is het wel duidelijk genoeg voor eerstejaarsstudenten?</b><br/>Kunnen we niet automatisch inschrijven voor EP3? =Is buiten scope van debat in algemene vergadering.</p> <p><b>Is er data van studenten die zich inschreven?</b><br/>Niet dat wij weten. Het opvragen van meer info lijkt wel interessant (zijn er campusverschillen, verschillen tussen studentengroepen (bv jongere &gt;&gt; oudere, werkstudenten, HAO,...).Bv: Degene die niet meer</p>  |



willen deelnemen aan EP3 is mogelijks een kleiner getal dan degene die effectief willen deelnemen. Hier hebben we nu geen zicht op.

Naar m e het gesprek vordert, stellen we een gelijkaardige - verdeeldheid- binnen de algemene vergadering, cfr. het OPOO.

**Studenten die niet akkoord om studenten te weigeren na het overschrijden van de deadline, motivatie:**

- Super straf dat ze niet kunnen deelnemen. Ze moet eigenlijk accepteren. De impact is te groot op studenten hun doorloop/ studievoortgang als ze niet meer mogen deelnemen aan . (Zana, Marine, Brendis, Celestia)

**Studenten die akkoord om studenten te weigeren na het overschrijden van de deadline, motivatie:**

- C. Van der Stoelen. Het wordt duidelijk gecommuniceerd op KULOKET. Je krijgt meerdere pop-ups om je in te schrijven.
- Als we het laten openstaan, blijven we studenten toelaten en tolereren die laat inschrijven.
- E. Vermeulen: Op Sint-Niklaas mogen we onze examenkaart niet vergeten. Dat is een duidelijke regel. Waarom deze dan niet?
- Z. Hanafi: Ik vind de studentenkaart(+deelname printen) eigenlijk ook te streng. Brendis= dit is een andere discussie. De examenkaart is een bewijs voor jezelf om te kunnen aantonen dat je deelnam.



**Hoe kunnen studenten beter gemotiveerd worden zich wel in te schrijven? Hoe kan de communicatie beter?**

- Kan het nog duidelijker weergegeven worden in EP3 (J. Rooms). Pop-ups zijn niet voldoende. Je bent gefocust op de cijfers.
- Vaker de communicatie herhalen.
- Communicatie komt via mail, maar wordt niet gelezen.
- Communicatie door de stuvers via de whatsappgroepen?
- Via Teams door de opleiding (Z. Hanafi).
- Je luistert naar je medestudenten. Dus een rol toekennen aan stuvers lijkt me ook interessant (R. Denolf). Dit lijkt een interessante piste, maar vraagt ook wel veel van stuvers.
- De consequenties moeten misschien ook duidelijker gecommuniceerd worden. Bij de communicatie duidelijk vermelden wat de consequenties zijn als ze niet op tijd inschrijven (maar dat wordt bij ons al gedaan) (C. Van der Stoelen in de meeting-chat)
- Is het normaal dat we ons moeten inschrijven voor EP3? Dit wijkt af van het proces bij EP1 en EP2 (B. Brahimi), dus daarom voorstel om actief uit te schrijven voor EP3.
- Waarom doen we geen survey bij studenten (I. Salad)?
- Vroeger waren de problemen er niet? Vroeger moest je naar de campus komen als je je te laat inschrijven. Leg mss ook een belasting bij de student zelf. Moet daar ook geen drempel ingebouwd worden (Y. Debooserie)?
- Studenten willen zich niet inschrijven omdat ze misschien niet geïnteresseerd zijn (A. Daïf).





## 2. Varia

|  |   |
|--|---|
| <p>A. <u>ASR-Weekend</u><br/><b>Aanbrenger:</b> B. Pauwels<br/><b>Duurtijd:</b> 5"<br/><b>Doel van de bespreking:</b> Een warme oproep om deel te nemen.<br/>Foto's te vinden in de PowerPoint van deze AV in het AV kanaal.</p> | <p><b>Besluit:</b><br/><br/><b>To do:</b></p> |
|--|---|

### ENGLISH VERSION:

It is the first General Assembly of the new academic year. The ASR also welcomes some international (BBM) students. To allow them to participate as actively and qualitatively as possible in the deliberations, they take their seats in a separate room for agenda items 1A and 1B. Powerpoint presentations are translated into MS Teams via Powerpoint-live. Z. Hanafi and C. Le Toille translate/interpret the presenters' explanations. A sincere thank you!

## 1. Consultation & Debate

|   |  |
|---|--|
| <p>A. <u>The decretal threshold</u><br/><b>Announcer:</b> I. Reniers.(IR) Department Head <b>Student</b> Administration<br/><b>Duration:</b> 30"<br/><b>Purpose of discussion:</b> To inform the general assembly about the decretal threshold and answer any questions<br/><b>Link to document:</b> <b>PPT INGRID?</b></p> | <p><b>Decision and questions</b><br/><b>In what ways is automatic tolerance communicated to students?</b><br/>IR: A news release will soon appear on the student platform. This is a one-time thing. But we will also include the info on the Faq around the exams (<a href="https://www.odisee.be/examens">https://www.odisee.be/examens</a> )<br/><br/><b>And also communication by mail (R. Denolf)?</b><br/>IR: Odisee policy not to send this kind of notice to all students.<br/><br/><b>How much tolerance is this for evening BM students?</b></p> |
|---|--|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>IR: As long as you have not acquired 60SP, 12SP apply; once you have passed that point, 18SP (study progress regulation) applies.</p> <p><b>Do these measures also apply within the graduates?</b><br/>IR:</p> <p><b>is there a difference between the schools that work by subject and those that work by opo/module?</b><br/>IR: The entire Flemish higher education landscape works with first-year course units.<br/>E. Vermeulen (Nursing). Our Opos are heavy (e.g., 12SP). Curriculum design has impact on student progression. This idd weighs more heavily. Eg: Anatomy on KDG can tolerate more.<br/>IR: In Study Points, this will be about the same. The agreements were made at the association level. I. Reniers acknowledges idd that there are differences between the HOI. But we must place this in perception. An accumulation of partial learning activities may "perhaps be easier" to pass?</p> <p><b>Does the decretal threshold also apply to int. Students?</b><br/>IR: Yes, for everyone enrolling in 23_24 and for every student at a Flemish Higher Education Institution.</p> <p><b>What if you change teaching profession in teacher education? Does this then also apply to the teaching profession?</b><br/>IR: No, only if you change teaching subjects (e.g.: the combination History &amp; French to History &amp; Dutch)</p> |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Interesting addition: My Citizen Profile. Students who are denied can also check there for how many more years they will be denied.</p> <p><b>Is there a decretal threshold for linkage programs?</b><br/>IR: No, only for Professional bachelors and Academic bachelors.</p>   |
| <p>B. <u>VARIOSO (explanation of our internal quality assurance cycle)</u><br/><b>Introducer:</b> H. Prasad Sacré (policy officer Education and Quality Department)<br/><b>Duration:</b> 30"<br/><b>Purpose of discussion:</b> To inform the general assembly about our internal quality assurance cycle + warm call for student participation<br/><b>Link to document:</b> <b>PPT HARI?</b></p> | <p><b>Decision:</b><br/>The General Assembly thanked H. Prasad Sacré for the clear explanation. It was very clear.</p> <p><b>To do:</b> The ASR is committing to help find students to participate. C. Le Toille is pulling this along from the Executive Board of the General Student Council.</p> <p>If you have specific questions or interest after the general meeting:<br/>Be sure to contact:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="mailto:hariprasad.sacre@odisee.be">hariprasad.sacre@odisee.be</a></li><li>• <a href="mailto:charmaine.letaille@student.odisee.be">charmaine.letaille@student.odisee.be</a></li></ul> |
| <p>C. <u>Appointment campus president Ghent</u><br/><b>Introducer:</b> B. Pauwels<br/><b>Duration:</b> 5"<br/><b>Purpose of discussion:</b> Official appointment of Y. Debooserie as campus president campus Ghent<br/><b>Link to document:</b> //</p>   | <p><b>Decision and questions</b><br/><b>What are your plans for campus Ghent?</b><br/>YDB: Currently still searching, but we will certainly discuss that together.</p> <p><b>Final year student VDK, are you on campus often, especially during your internship?</b><br/>I am in digs in Ghent and do my utmost to be on campus in between and am always approachable.<br/>Appointment of secretary to be postponed.</p> <p>There were no further questions from the general assembly. Yara Debooserie is elected as Campus President Ghent. We wish her every success &amp; pleasure!</p>   |



|   |   |
|---|---|
| <p><u>C. Appointment Secretary Executive Board</u><br/><b>Introducer:</b> B. Pauwels<br/><b>Duration:</b> 5"<br/><b>Purpose of discussion:</b> Official appointment K. Hendrickx<br/><b>Link to document:</b> //</p>  | <p><b>Decision &amp; questions://</b></p> <p><b>To Do:</b> Reschedule this agenda item to AV Dec'23.</p>  |
| <p><u>C. Appointment Director Communications</u><br/><b>Introducer:</b> B. Pauwels<br/><b>Duration:</b> 5"<br/><b>Purpose of discussion:</b> Official appointment T. Lopes de Brito Peres<br/><b>Link to document:</b> //</p>   | <p><b>Decision &amp; Questions:</b><br/><b>What is your motivation for becoming a Director of Communications?</b><br/><b>The Nursing program contains a huge number of internships. How do you plan to combine this with a board position?</b></p> <p>The GA elects Tiago as Director of Communications and wishes him every success in this position. They give him all the confidence to perform the board position.</p>  |
| <p><u>D. Basic conditions of student participation Stuvvers</u><br/><b>Contributor:</b> D. Van der Voorde + S. Depuydt<br/><b>Duration:</b> 15"<br/><b>Purpose of discussion:</b> To gauge awareness and status of student representatives<br/><b>Link to document:</b> <a href="https://www.odisee.be/basisvoorwaarden-studentenparticipatie-0">https://www.odisee.be/basisvoorwaarden-studentenparticipatie-0</a></p> | <p>Together with the college, we are pursuing <b>sustainable student participation</b>. To reinforce this, basic conditions for student participation were set up. These are operational from the start of this academic year. The ASR promised monitoring and follow-up to the Staff R&amp;D, internal Odisee consultation with Dir. Education, Dir. Research and the cluster directors). A first evaluation is scheduled in March '24.</p> <p>The contributors pose some questions to the GA to gain insight into the current launch and approach.</p> <p>D.Vdv: <b>Who says the basic conditions student participation, via a deviation ECTS, are nothing?</b></p> |



I have already heard and discussed it with my OH, but OH could not really help me.

**Soc. work** => Seems difficult to apply in our training. Concluded with pathway supervisor that it is difficult to apply.

**Eefje:** I was allowed to bet it on an elective. But those are just there because they interest me. I didn't want this. It was pushed to next academic year. Student didn't get the space because it was too important to the program. It's compromise seeking, but no one wants to "give in."

**Celestia:** impression that pathway supervisors are not sure what to do with it. Proposal to include/schedule in elective next academic year. It seems exactly not clear to pathway supervisors.

Current Status:

- Not requested: Jesse, Yara, Amal, Thomas,
- Sietske (reduction of hours), Ikram (I can choose elective, but I don't have one? Internship...?Waiting for administration to get it in order,...),....
- Y. Debooserie: Important that as a student you make a lot of proposals yourself. Fine with me.
- Zana indicates few opportunities. Mss need to work on a more stringent system?
- I'm graduating in February. Is this still possible? Question recorded at [studentenraad@odisee.be](mailto:studentenraad@odisee.be)

NOTE: Not every student spoke during this agenda item. CALL: If you have your own experience with this, be sure to email it to [voorzitter@studentenraad.odisee.be](mailto:voorzitter@studentenraad.odisee.be) and [stijn.depuydt@odisee.be](mailto:stijn.depuydt@odisee.be)



|  |  |
|--|--|
|  | <p>S. Depuydt concludes by saying that this is a new approach. We are, for the time being, the only Flemish college that is working in this way. He thanks the students who have already set to work in the "quest" to deploy these basic conditions. All points of attention and comments will go to the evaluation of March '24.</p> <p><b>To do:</b><br/>Providing clearer guidelines for training seems necessary.</p>   |
| <p><u>D. Late bidders EP3.</u><br/><b>Introducer:</b> D. Van der Voorde + B. Pauwels<br/><b>Duration:</b> 20-30"<br/><b>Purpose of discussion:</b> Explanation and feedback from OPOO (Internal Odisee Consultation. Educational Organization Consultation Platform). What do students think about a rule you might exclude from EP3?<br/><b>Link to document:</b> <a href="#">Link to MEMO from BEA, for info to the GA? + Possibly also link to survey (items)</a></p> | <p><b>Is there a difference between campuses?</b><br/>No.<br/><b>Is it clear enough for first-year students?</b><br/>Can't we automatically register for EP3? =Is beyond scope of debate in general assembly.<br/><b>Is there data from students who enrolled?</b><br/>Not that we know of. Requesting more info does seem interesting (are there campus differences, differences between student groups (e.g. younger &gt;&lt; older, working students, HAO,...).E.g.: Those who no longer want to participate in EP3 is possibly a smaller number than those who effectively want to participate. We have no visibility on this right now.</p> <p>As m e the conversation progresses, we suggest a similar -division- within the general assembly, cfr. the OPOO.</p> <p><b>Students who <u>do not agree</u> to reject students after exceeding deadline, motivation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Super punishment for not being able to participate. She should actually accept. The impact is too great on students'</li></ul> |



walkthrough/study progress if they are no longer allowed to participate in . (Zana, Marine, Brendis, Celestia)

**Students who agree to reject students after exceeding deadline, motivation:**

- C. Van der Stoelen. It is clearly communicated on KULOKET. You get multiple pop-ups to sign up.
- If we leave it open, we will continue to admit and tolerate students who enroll late.
- E. Vermeulen: At Sint-Niklaas, we are not allowed to forget our exam card. That's a clear rule. So why not this one?
- Z. Hanafi: I actually think the student ID(+participation printing) is too strict as well. Brendis= this is another discussion. The exam card is a proof for yourself to show that you participated.

**How can students be better motivated to do enroll? How can communication be improved?**

- Can it be displayed even more clearly in EP3 (J. Rooms). Pop-ups are not enough. You are focused on the numbers.
- Repeating communication more often.
- Communication comes via mail, but is not read.
- Communication by the stuvors through the whatsapp groups?
- Via Teams through Training (Z. Hanafi).
- You listen to your fellow students. So assigning a role to stuvors also seems interesting (R. Denolf). This seems like an interesting track, but also asks a lot of stuvors.



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• The consequences may also need to be communicated more clearly. When communicating, clearly state what the consequences are if they do not register on time (but this is already being done with us) (C. Van der Stoelen in the meeting chat)</li><li>• Is it normal that we have to register for EP3? This differs from the process at EP1 and EP2 (B. Brahimi), so therefore proposal to actively unsubscribe for EP3.</li><li>• Why not do a survey of students (I. Salad)?</li><li>• There didn't used to be the problems? You used to have to come to campus if you registered late. Put mss also a burden on the student himself. Shouldn't a threshold be built in there too (Y. Debooserie)?</li><li>• Students don't want to enroll because they may not be interested (A. Daïf).</li></ul> |
|--|--|

## 2. Varia

|  |  |
|--|--|
| <p>A. <u>ASR Weekend</u></p> <p><b>Introducer:</b> B. Pauwels</p> <p><b>Duration:</b> 5"</p> <p><b>Purpose of discussion:</b> A warm call to participate. Photos to be found in the PowerPoint of this AV in the AV channel.</p> | <p><b>Decision:</b></p> <p><b>To do:</b></p> |
|--|--|